



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública



INFANCIAS Y JUVENTUDES FRENTE AL DISEÑO DE LAS PLATAFORMAS DIGITALES

3 de agosto de 2026



2026
año de
Margarita
Maza

Jonathan Haidt

Especialista en el debate global sobre infancias y redes sociales



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública



- Profesor de psicología social en la Universidad de Nueva York.
- Investiga el **impacto de las redes sociales en la salud mental** adolescente y el desarrollo democrático.
- Entre sus libros más reconocidos, destaca ***La Generación Ansiosa***, que se ha vuelto un referente internacional en el debate sobre la **regulación de celulares en las escuelas**.

Arturo Béjar

Ingeniero mexicano elegido por Meta para diseñar sus sistemas de protección de usuarios



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

- Fue el **primer ingeniero de seguridad de Yahoo!** Ha trabajado en IBM México y fue director de Ingeniería de Protección y Cuidado en **Facebook**, atendiendo la **seguridad, bienestar y protección de usuarios**.
- Su trabajo y testimonios han colocado en el centro del debate público la **responsabilidad de las plataformas** en el diseño de algoritmos adictivos y los **riesgos que enfrentan niñas, niños y adolescentes**.



Puntos de partida para la discusión



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública



Los algoritmos no son neutrales

Incorporan decisiones, prioridades e intereses humanos expresados en lenguaje matemático.



Los dispositivos digitales no son herramientas

Toman decisiones, interactúan, estimulan y moldean nuestras conductas.



El impacto no termina en el mundo digital

Al decidir qué contenidos se muestran y cuáles se amplifican, las plataformas influyen en cómo entendemos la realidad, nos relacionamos y participamos en la vida democrática.



2026
año de
**Margarita
Maza**

Puntos de partida para la discusión



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública



La relación es profundamente desigual



Estamos frente a un grave problema de salud pública, no de autorregulación ni familiar ni individual



2026
año de
Margarita
Maza





Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública



IMPACTO DEL DISEÑO DE LAS REDES SOCIALES EN INFANCIAS Y JUVENTUDES

ARTURO BÉJAR

3 de agosto de 2026



2026
año de
Margarita
Maza

El diseño de las redes sociales provoca daños en infancias y juventudes



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

El diseño adictivo combina mecanismos para captar y prolongar la atención



***Scroll* infinito**



Reproducción automática de videos



Recomendaciones algorítmicas basadas en lo que captura tu atención



Notificaciones constantes



Contadores de popularidad



Mecanismos de comparación y presión social



El diseño de las plataformas se traduce en daños concretos



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

Un reporte interno de Meta señala que **entre jóvenes de 13 a 15 años:**

Más del 90% de los daños fueron provocados por personas desconocidas.



Se sintió **peor** consigo mismo, con su cuerpo o su imagen.



Recibió **acoso sexual**.



Estuvo expuesto a contenido relacionado con **suicidio o autolesiones**.



2026
año de
Margarita
Maza



Respuesta frente a los daños



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública



INDUSTRIA

- Niega que exista una **adicción**.
- Traslada la responsabilidad a **las personas jóvenes y sus familias**.
- Sostiene que las nuevas **cuentas para adolescentes incorporan protecciones automáticas**.



GOBIERNOS

Les corresponde:

- **Profundizar el estudio** de los daños y sus causas.
- **Establecer medidas de protección** para niñas, niños y adolescentes.
- Impulsar que los productos dirigidos a personas jóvenes sean **diseñados para su bienestar, no para su perjuicio**.

Cuando un producto genera daños en personas jóvenes, la protección no puede depender únicamente de ellas o de sus familias.

